

(2) 作成の内容

調べ学習の発表項目案（環境破壊について）

①環境問題の名称と概要

例：地球温暖化、森林破壊、海洋プラスチック汚染など
どのような問題なのか簡単に説明

②発生の原因

何が原因となっているのか

③人間の活動がどのように関与しているのか

影響（環境・生物・人間への影響）

自然環境や生態系にどのような悪影響があるか

人間の健康や生活にどのような影響があるか

④現在行われている対策

国際的な取り組み（例：パリ協定、プラスチック規制など）

国や自治体、企業の対策

私たちの生活の中での取り組み

⑤自分たちにできること

個人レベル・学校レベルでできることを考える

具体的なアクションプランを提案

⑥参考文献

本の名称、著者、出版社、出版年

ホームページ名、アドレス

(3) ルーブリック

環境問題調べ学習 発表ルーブリック（5段階評価）

このルーブリックを参考にして、発表の準備を進めましょう。どのレベルの内容を目指せばよいのかを確認し、わかりやすく伝えられるようにしましょう。

評価	判断基準
5（とてもよい）	調べたことが正しく、詳しく説明できている。データやグラフを使って、科学的に分かりやすくまとめている。原因・影響・対策について深く考えられていて、「なぜそうなるのか」まで説明できている。自分たちの意見や考えも入っていて、新しい発見がある発表になっている。
4（よい）	調べたことが正しく、しっかり説明できている。データや具体例が入っていて、聞いている人が理解しやすい。原因・影響・対策について詳しく話せているが、一部あいまいな部分がある。自分たちの意見や工夫も少し入っている。
3（ふつう）	必要なことは調べているが、説明が少し足りないところがある。データや具体例が少なく、調べたことをそのまま話している感じになっている。原因・影響・対策のつながりが分かりにくい部分がある。
2（もう少し）	調べたことが少なく、説明がざっくりしすぎている。データや具体例がほとんどないため、話を聞いてもイメージしにくい。原因・影響・対策について簡単にしか話せず、なぜそうなるのかが分かりにくい。
1（がんばろう）	調べたことがとても少なく、内容がまとまっていない。環境問題についての説明が足りず、何が問題なのかが分かりにくい。原因や影響、対策についてもほとんど話せていない。

4章 人間と環境

3, 人間の活動と自然環境

3年 組 番 氏名

(1) 役割分担と感想

担当	テーマ	分かったこと
	地球温暖化	
	オゾン層	
	大気汚染	
	水質汚染	
	種の絶滅 外来生物	
	森林破壊 砂漠化	