

V. 実際の授業〔知識・技能〕 生徒の活動④「ジグソー法」

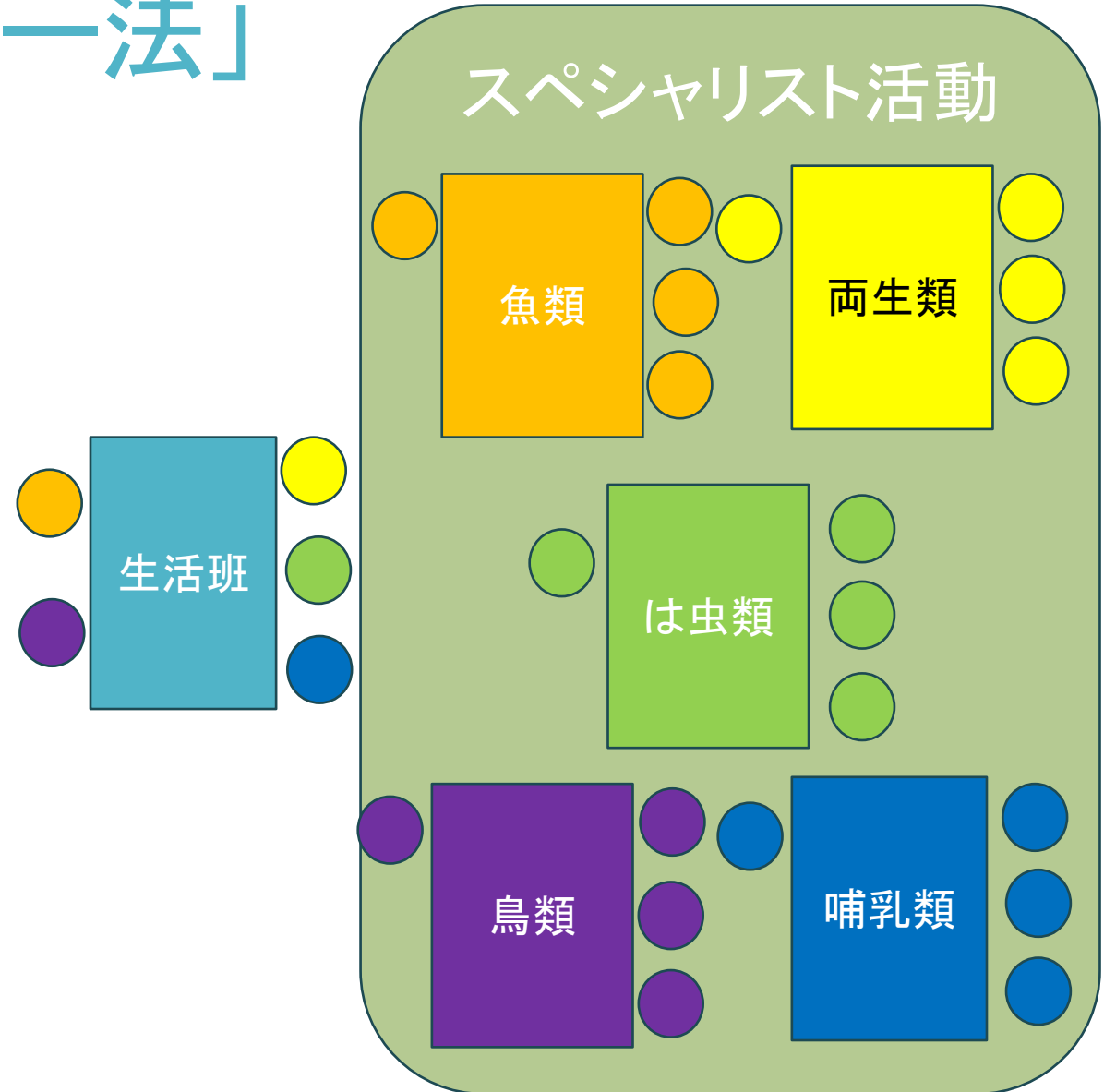
動物単元「脊椎動物の種類」

作業1：生活班の中で役割を決める

作業2：スペシャリスト活動で各種類の
特徴を調べ付箋に書き込む。

・呼吸、体表、体温、生活の場、子孫

①時半分



V. 実際の授業〔知識・技能〕

生徒の活動④「ジグソー法」

動物单元「脊椎動物の種類」

① 時半分

作業1: 生活班の中で役割を決める

② 時間

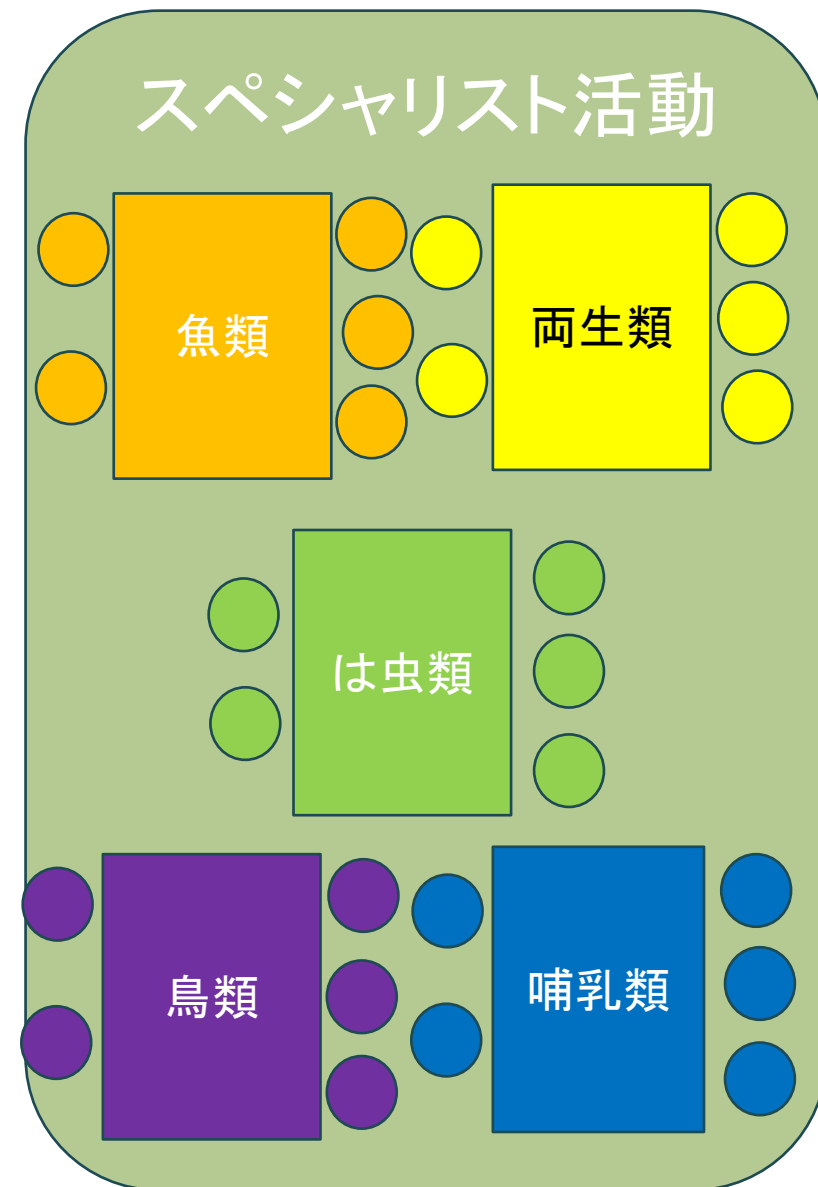
作業2: スペシャリスト活動で各種類の
特徴を調べ付箋に書き込む。

・呼吸、体表、体温、生活の場、子孫

③ 時間

作業3: 各生活班に戻り班員同士で共有
課題: 特徴パズルに挑戦

作業4: クラスでまとめ・補足



3. 授業をどう変えていくのか 生徒の活動① 「ジグソー法」



3. 授業をどう変えていくのか 生徒の活動①「ジグソー法」

脊椎動物の分類「生活の場（陸上・水中）・動き・呼吸（エラ・肺）・体表・ふえ方（卵生・胎生）・背骨・（体温）」					
種類	魚類	両生類	は虫類	鳥類	哺乳類
動物の例	メダカ、フナ	例 カエル、イモリ サンショウウオ ウーパールーパー	トカゲ	スズメ、カラス、ツバメ、 ハト、ウイナ	サル
背骨	背骨 脊椎動物	背骨 ある	ある	背骨 ある	背骨あり(脊椎動物)
生活の場	水のある場所	生活の場 子→水中 親→陸上や水辺	陸上	生活の場 極地、高山	陸上
呼吸	エラ呼吸	呼吸の仕方 子→(エラ)皮膚 親→肺や皮膚	肺呼吸	呼吸の仕方 肺呼吸	肺呼吸
行動	ヒレを使って 移動する(泳ぐ)	行動 足 陸上	4足歩行	行動 羽で飛んで行動しており、 動きさえずりや地鳴きをすることがある。	足
ふえ方	卵生	ふえ方 卵生 寒天状のものに包まれて 卵を水中に産む。 乾燥に弱い。	卵生	増え方 卵生、一夫多妻	胎生
体温	体温 基本的に 変温動物	体温 気温とともに 変動(変温動物)	変温動物	体温 40~42度 恒温動物	恒温動物
体の表面	ウロコでおおわれている	体の表面 うすい皮膚でおおわれ つねに湿っている。	うろこ おおわれている	体の表面 羽毛でおおわれている	毛