

●「マイ フィールド」実践、始めました

- ・自然を観る目を育てたい
⇒ 継続して同じ場所や生物を見続ける活動を通じ、自然を「観る」ことを意識させる。
- ・月に 1 回以上、休み時間や放課後等に各自が観察
⇒ 最初の 1 回だけは授業で時間設定。
- ・iPad を用い、ロイロノートでカード作成⇒提出、共有
- ・ロイロの提出状況や生徒感想等紹介(画面紹介) ※個人情報にご留意ください

●花の写真、ダウンロードしてご自由にお使いください ⇒QR から

- ・「共通性と多様性」が生物の特徴。どう生徒に伝えるか。
⇒なるべく多くの花を見せたい。
⇒デジカメの出始めの頃から撮り溜めた 1500 枚以上の写真を活用。
- ・授業等ではご自由におつかいください。
- ・花のつくり、分類、花から実への流れも。
- ・WEB「にしきの理科準備室」の「花の分解」の原版写真



写真は、2024 年現在、東京学芸大学附属世田谷中学校勤務の河野晃が撮影したものです。授業等には自由にお使いください。

著作権は放棄しません。

出版等、公開されるものにお使いの際は、「撮影：河野晃」等の記載をお願いします。

詳細は kounoaki@gmail.com までご連絡ください。

