



山口晃弘 3/08/2024 ⇄

# 1 単位時間が45分になる!?

それだと困るのか、その方がむしろいいのか

## ちょっと困る...

⇄ 匿名 3/9/24 7:51午前

実験や考えさせる時間を授業の中で増やさないといっているのにその時間の確保が1時間の中で出来なくなるから。もし、1単位時間を変えるならば、60分5コマにして、知識技能に関する授業は30分2分割で授業内で休憩を取らせるなど、柔軟な使い方ができるようにしたら、考えたり、実験して話し合う時間が確保できると思います。上田尊

☆ 0 0

⇄ 匿名 3/9/24 7:51午前

50分でも収めることが難しいのに、45分に短縮されて尚且つ探究的な授業をするのは、大変だと思う。本田祭

☆ 0 0

⇄ 匿名 3/9/24 7:51午前

実験が終わらない...

☆ 0 0

⇄ 匿名 3/9/24 7:52午前

時間が短縮されるということにより、50分授業のときよりもハイペースになるため、勉強が苦手な生徒のフォローがしにくくなると思います。それによって勉強嫌いな生徒が増加しないか不安です。杉浦

☆ 0 0

⇄ 匿名 3/9/24 7:52午前

生徒同士で議論する時間が減ってしまいうことがちょっと困る理由です

☆ 0 1

匿名 3/9/24 7:53午前

佐久間です

⇄ 匿名 3/9/24 7:54午前

実験時間の確保が難しくなる。振り返りなども含めると45分授業だとして40分で全てをこなさなければならなくなる。小石川の場合は確か7時間目で時数を増やしたはず。柔軟な学びの為にとあるが、こ

の部分がハッキリしないと賛成できない。

☆ 0 〇 0

⇒ 匿名 3/9/24 7:55午前

1年間の授業時間数が変わらないなら、5分減るのは大きな打撃。小学校みたいな2時間続きの授業もあり？  
小川

☆ 0 〇 0

⇒ 松本遼 3/9/24 7:55午前

実験の時間や交流の時間が足りなくなってしまうので、50分の方がいいと思う  
松本

☆ 0 〇 0

⇒ 匿名 3/9/24 7:56午前

高田  
探究が目的なのであれば、1単位時間を長くする方が良いのではないだろうか。総合的な学習の時間が増えても、計画的な探究学習にならないと思う。

☆ 0 〇 0

## どちらともいえない

---

⇒ 匿名 3/9/24 7:53午前

今井兼平  
1コマが45分になるのは良いが、トータルの時間数が減るのは困る(特に中1)

☆ 0 〇 0

⇒ 匿名 3/9/24 7:53午前

具体的に、その学校が『何のために時間変更を行うのか』が重要。集中力向上も学習内容が終わらない、資質・能力が十分に身に付かないでは▲。(吉田勝彦)

☆ 0 〇 0

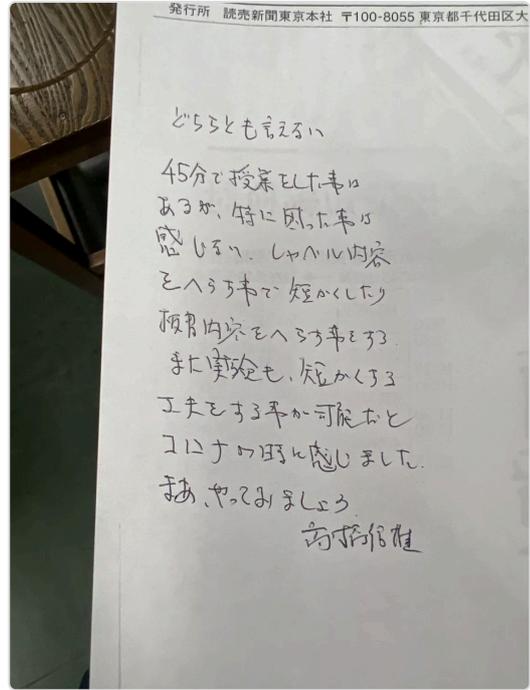
⇒ 匿名 3/9/24 7:54午前

教科としては、指導要領が変わらないのに時間が減るとなると、年間の指導要領をやり切ることが苦しいと感じます。また、導入と振り返りの時間を抜いた活動時間が減り、考えさせる時間が減ってしまう懸念があります。ただ、教育活動全体で見ると、放課後の活動の幅が出るので、短縮した結果何を求めるのかによるのかなと思います。減ったら減ったで、考えます。

望月

☆ 0 〇 0

⇒ ☆ 0 0



### むしろ、ありがたい

⇒ 匿名 3/9/24 7:51午前

藤本 御園中

授業時間が減るため、勤務時間を意識して働くことができるかもしれないと思います。藤本

☆ 0 0

⇒ 匿名 3/9/24 7:53午前

以前にやって、結構効率的だった。  
時間の設定は、柔軟にしたい。

☆ 0 0

### 一体、どういうことか？

⇒ 匿名 3/9/24 7:54午前

短縮して得られた時間をどう使うのか？  
それぞれの学校の現場任せになる？  
根本

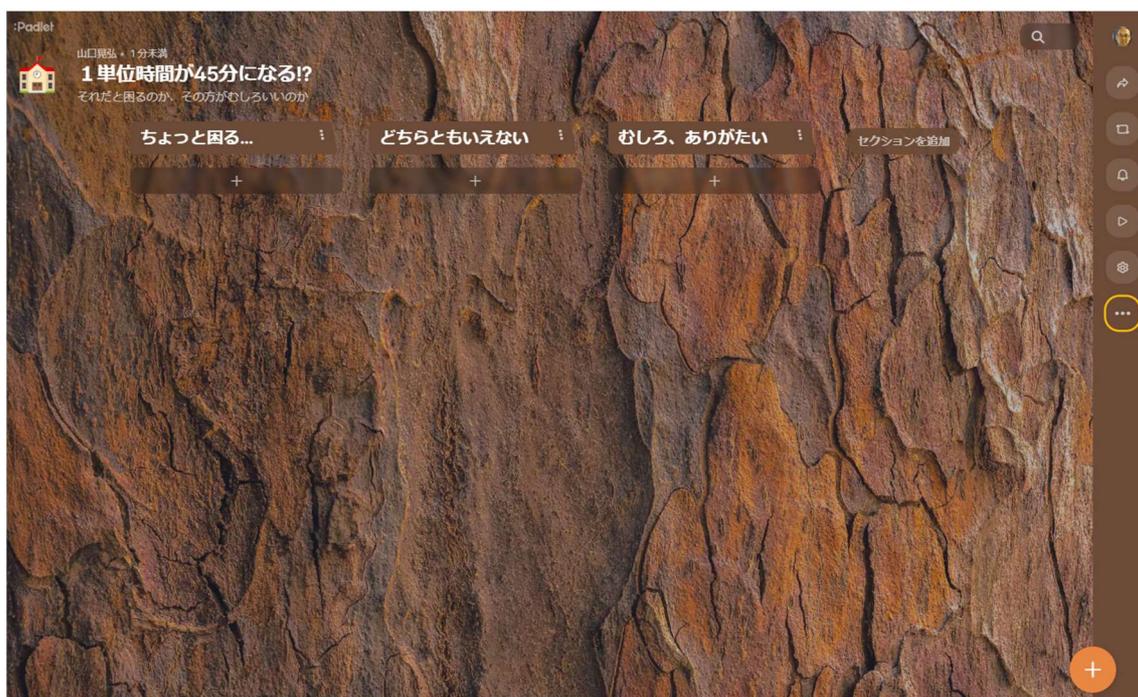
☆ 0 0



2024.3.9  
月例会

## 1 単位時間が 45 分になる!?

<https://padlet.com/akhrymgc/45-n7f7m9lp8u14lxyh>



## 附 則（平成二十九年三月三十一日文部科学省令第二十号）

この省令は、平成三十二年四月一日から施行する。

### 別表第二（第七十三条関係）

| 区 分                |         | 第1学年 | 第2学年 | 第3学年 |
|--------------------|---------|------|------|------|
| 各 教 科 の<br>授 業 時 数 | 国 語     | 140  | 140  | 105  |
|                    | 社 会     | 105  | 105  | 140  |
|                    | 数 学     | 140  | 105  | 140  |
|                    | 理 科     | 105  | 140  | 140  |
|                    | 音 楽     | 45   | 35   | 35   |
|                    | 美 術     | 45   | 35   | 35   |
|                    | 保 健 体 育 | 105  | 105  | 105  |
|                    | 技 術・家 庭 | 70   | 70   | 35   |
|                    | 外 国 語   | 140  | 140  | 140  |
| 特別の教科である道徳の授業時数    |         | 35   | 35   | 35   |
| 総合的な学習の時間の授業時数     |         | 50   | 70   | 70   |
| 特別活動の授業時数          |         | 35   | 35   | 35   |
| 総 授 業 時 数          |         | 1015 | 1015 | 1015 |

### 備考

- 一 この表の授業時数の一単位時間は、五十分とする。
- 二 特別活動の授業時数は、中学校学習指導要領で定める学級活動（学校給食に係るものを除く。）に充てるものとする。