

# 新・商品検索サイト「りかなび」のご案内

「あの実験で使う教材はどれ？」

「もう少し小さいサイズはないかな？」

「価格は変更している？」

理科教材の知りたい情報、  
欲しい商品を手軽に探せる。  
それが「りかなび」です！

必要な商品を今すぐ検索！

## りかなび



https://www.rikanavi.com/E

- ① 学年・教科書会社・単元から検索！
- ② いつでも、どこからでもすぐ検索！
- ③ 動画や取説もチェックできる！
- ④ カタログ連携で便利！

【詳細 単品画面】グループ画面で選んだ商品の、詳細情報が表示されます。

りかなび 商品数 7,626 点 必要な商品を今すぐ検索！  
ケニス株式会社 が運営する「教員用・研究用の理科学機器」検索サイト

検索の製品の品名、商品コード、キーワードを入力してください

検索結果 0 件 カート 0 点

TOE > 教員用 > 顕微鏡 > ケニス長焦点生物顕微鏡 FK-SD(シリーズ) > ケニス長焦点生物顕微鏡 FK-SD400  
 IDP > 教員用 > 顕微鏡 > 生物顕微鏡 > ケニス長焦点生物顕微鏡 FK-SD(シリーズ) > ケニス長焦点生物顕微鏡 FK-SD400  
 TOE > 教員用 > 顕微鏡 > 顕微鏡 > 小学6年生 > 教員用 > 顕微鏡 > 顕微鏡 > ケニス長焦点生物顕微鏡 FK-SD(シリーズ) > ケニス長焦点生物顕微鏡 FK-SD400

高倍率でも安心して使える長焦点レンズ搭載  
ケニス長焦点生物顕微鏡 FK-SD400

一般的な40倍対物レンズでピントを調節する際、操作を誤ってレンズがステージに当たってしまいます。長焦点対物レンズを使用することで、色収差によるメタリックの輝度が減り、コスト削減につながる。●教科書に掲載されているひとつのハンドルでピントを合わせるタイプの顕微鏡です。●40倍対物レンズに長焦点レンズを採用しています。レンズとスライドガラスとの距離が従来レンズより離れているため、ピント調節時の接触を低減し、破損を防ぎます。●ステージトッパー・スリッパハンドル機構など、安全機能が充実しています。●FK-SDL型は反射鏡と電池式のLED光源が付属しており、使用する場面によって使い分けできます。●ピント合わせの目安になる階層フォーカスラインを入れています。●接眼マイクローター対応（10倍は19mm、15倍は20.4mm）。●長くご使用いただくために、5年保証が付いています。

コード: 1-148-0910  
標準価格: ¥47,000 (税別)  
在庫: 86 1 ▼

商品情報  
取扱説明書

カタログ情報  
理科機器総合カタログ No.960  
234頁、79頁

詳細は裏面  
をチェック！

Good!  
① 多様な絞り込み検索が可能！

Good!  
② 最新価格・在庫数  
を確認できる！

Good!  
③ 商品情報を入手できる！

【TOPページ】

おすすめ商品・PICK UP!  
新製品情報や、キャンペーン商品  
など、その時期のおすすめ商品を  
紹介しています。

# 必要な商品情報を簡単、すぐに検索できます

Good!

1

## 学年・教科書会社・単元から検索！

### 多様な絞り込み検索機能！

「学年」「教科書」「単元」を選択することで、必要な教材情報を素早く検索できます。

フリーワード検索はもちろん、総合カタログのカテゴリ分類や仕様などからも商品検索が可能です。

- 学年別
- 教科書会社
- カテゴリ
- 商品名
- コード
- キーワード
- 価格
- メーカー名
- 仕様 (大きさなど)



【学年別・単元別検索】  
教科書の実験内容に合わせて必要な商品を選ぶ際に、とても便利な検索機能です。



【カテゴリ検索】



【絞り込み検索】

Good!

2

## いつでも、どこからでもすぐ検索！

ケニス長焦点生物顕微鏡 FK-SD (シリーズ)

一般的な40倍対物レンズでピンポイント調節する際、操作を誤ると、カバーガラスが破損したり染液液が付着してしまいます。長焦点対物レンズを使用することで、カバーガラスの破損や対物レンズの破損、染液液が付着によるメンテナンスの削減が図り、コスト削減につながります。

- 教科書に掲載されているピンポイントでピンポイント調節可能なタイプの顕微鏡です。
- 40倍対物レンズに長焦点レンズを採用しています。レンズとスライドガラスとの距離が従来レンズより離れているため、ピンポイント調節の誤差を低減し、破損を削減します。
- ステージトッパー・スリッパハンドル標準など、実用機能が充実しています。
- FK-SDは追加付属品と電動式のピンポイント調節が充実しており、使用する場面によって使い分けできます。
- ピンポイント調節可能な電動フォーカスユニットも用意しています。
- 詳細なサイズはメーカー対応 (100型は19mm、150型は20.4mm)。
- 長くご利用いただくために、5年保証が付いています。

1,448,000円、1,348,000円、1,348,000円、1,348,000円、1,348,000円、1,348,000円、1,348,000円、1,348,000円

商品名	商品コード	商品名	標準価格 (税別)	在庫	数量	詳細
	1-148-0910	ケニス長焦点生物顕微鏡 FK-SD400	¥47,000	86	1	詳細を見る
	1-148-0911	ケニス長焦点生物顕微鏡 FK-SD600	¥52,000	67	1	詳細を見る
	1-148-0912	ケニス長焦点生物顕微鏡 FK-SD400L	¥53,000	112	1	詳細を見る
	1-148-0913	ケニス長焦点生物顕微鏡 FK-SD600L	¥58,000	55	1	詳細を見る

### 最新価格・在庫数を確認！

価格・在庫数、知りたい最新情報をすぐに確認できます。  
PC・タブレット・スマートフォン、いつでも、どこから、どの端末からでも簡単にアクセスできます！

### 【詳細グループ画面】

検索した商品の、グループ商品が一覧で表示されます。  
さらに商品を選択すると、個別に詳細情報が表示されます。

Good!

3

## 動画や取説もチェックできる！

### 商品情報を入手！

詳細情報ページでは、商品の画像や実験動画を再生できるほか、取扱説明書のダウンロードができます。



Good!

4

## カタログと連携！

総合カタログの「りかなび」QRコードを読み込めば、その商品の最新の価格・在庫数を確認できます。

より手軽で便利になった、  
商品検索サイト「りかなび」  
を是非ご利用ください。

令和5年度

リカガク

科学

プロジェクト

# おもしろ実験セミナー

～今さら聞けない教科書実験成功のコツ～

参加  
無料

ケニス株式会社では、「楽しくなければ理科ではない」を合言葉に、科学の面白さを伝える活動を行っています。学校現場等と協力して理科に関する活動を行っているのが「ケニス理科学プロジェクト」です。

## 第3回

2023年11月29日(水)  
16:00～17:00

【対象】 小学校教員

教員を目指す学生

教育実習や  
教採対策にも!

【会場】 オンライン(Zoom)

【費用】 無料

※事前にお知らせする実験材料・  
道具を各自でご用意ください。

ケニスのおもしろ実験セミナーで  
すぐに使える持ちネタを習得!

## おもしろ実験 ～手作り音楽会～

### ★トロンボーン

身近なものでトロンボーンができる!

### ★笛

鳥の鳴き声のような笛で誰が一番高い音を出せる??

### ★風船の歌声...?!

風船が聞いたことのない歌声で叫ぶ!



## 教科書実験のコツ

### 小5 単元名：『電磁石の性質』

実験：電磁石の強さ



電磁石を強くするため、電流やコイルの巻数  
を変えて、確かめる実験

### 小6 単元名：『植物の成長』

実験：日光と葉のでんぷん



日光を当てた葉と当てていない葉  
でんぷんのでき方に違いがあるか比較実験

## 過去の様子



K  
Kenis

イメージーションをかたちに。ケニスのサイエンスソリューション。

ケニス株式会社

TEL : 06-4800-0724

mail : kikaku@kenis.co.jp 担当：関根(企画部)

WEBフォームにアクセスしてお申し込みください

申込締切：11月27日(月)

【短縮URL】 [t.ly/uRUUnm](https://t.ly/uRUUnm) 【QRコード】



■ 本日のおしながき



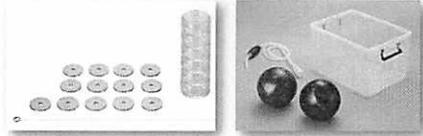
【中1 光と音】

- 光の屈折実験器 HKI(ケニス 1-115-0035)



【中3 水中の物体に働く力】

- 浮力実験器 FJA(ケニス 1-112-0235)
- おもしろ浮力実験器 BBH(ケニス 1-112-0220)



■ 学習展開例



【中1 光と音】

- 光の屈折実験器 HKI(ケニス 1-115-0035)

導入

水槽に模型の魚がいる。この魚を照準器で合わせて捕ってみよう

水中の魚を的を通して見て狙うとなぜか外れる??

どうして当たらないのか、光の道筋を実験で明らかにして説明しよう

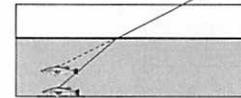
■ 光の屈折実験器 HKI



■ この実験器を開発したコンセプト

水の入った水槽における屈折の実験で、水中から屈折して出てきた光の延長上に物体が浮いて見える現象を説明するとき、生徒にとって目に届いた光の線を延長して考えることが困難である。そこで水の底にいる「魚」に照準を合わせて捕まえようとする、狙が当たらないことから、屈折の規則性を説明させることを通して理解させたい。

屈折



赤く示した点線の理解が進みにくい



■ 学習展開例



導入

水槽に模型の魚がいる。この魚を照準器で合わせて捕ってみよう

水中の魚が的で見えように狙うと外れる??



学習課題

どうして水中の魚を見たと狙うと当たらないのか、光の道筋を実験で明らかにして説明しよう

実験の計画

魚から出て、眼に届くまでの道筋を光源装置を使って実験して明らかにすれば、今まで光の学習で得たことが使えるのでは

実験

前時と同じように、実験して光の通り道を光源装置を使って記録しよう



結果と考察

光が、水と空気との境目で折れ曲がっている。反射の学習の時の目に入ってくる光を延長して考えた。それを使って、眼に入ってくる光を延長すると水中では深い位置を通る。だから...

新しい疑問??

カワセミは水中の魚をどうやって捕まえているのだろう

■ 光の屈折実験器 HKI



鳥の気持ちになって、科学的にどうやって魚を確実にと捕まえているのか、仮説を立てよう

仮説(学習を元に次の3つの仮説が立てられる)

- ①訓練を重ねて熟練している(屈折を見越して)
- ②屈折が関係ない水面の魚しか狙わない(屈折の現象が起きない)
- ③屈折角と入射角が0°になるよう(屈折の影響がなくなるよう) 真上から狙って飛び込んでいる



カワセミ

斜めから水中を目指して飛んでいるが、最終的には垂直に水の中に入っている

■ 学習展開例

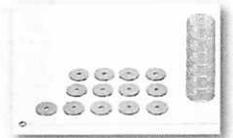


【中3 水中の物体に働く力】

- 浮力実験器 FJA(ケニス 1-112-0235)

導入

浮力の大きさは何に関係しているのか?



深さ? 体積? 重さ? 形?

物体の体積を一定にして質量を変える実験

物体の質量を一定にして体積を変える実験



重さ一定で体積を変化させる



中間容器(10g)を1つ増やすと錘(10g)を1つとる。そうすると、体積は増えるが、重さは変化しない。

①	底	蓋	中間容器の数	錘の数	空中での重さ(N)	水中での重さ(N)	浮力(N)
①	1	1	1	1	1.54	1.02	0.52
②	1	1	2	12	1.54	0.78	0.76
③	1	1	3	11	1.54	0.54	1.00
④	1	1	4	10	1.54	0.30	1.24

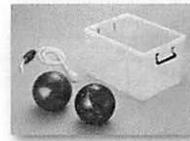
【中3 水中の物体に働く力】

・ おもしろ浮力実験器 BBH(ケニス 1-112-0220)

水に浮くもの、沈むもの違いはなだらう？

軽いものは水に浮く？  
重いものは水に沈む？

⇒ 5kgのボーリング玉は??



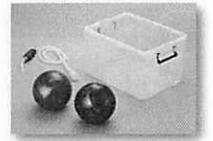
【中3 水中の物体に働く力】

・ おもしろ浮力実験器 BBH(ケニス 1-112-0220)

ボーリング玉の体積は同じ 約直径22cm

黒球 12ポンド(約5.4Kg)

赤球 11ポンド(約5Kg)



新学習指導要領の資質・能力の育成を目指した教材・指導事例

**Kenos 光の屈折実験器**

1-112-0220 価格 ¥6,800(¥7,480)

岡山大学 菅原真一先生 指導事例

体積または質量一定の条件で比較できる

独立・従属変数を扱う技能の育成教材

**Kenos 浮力実験器**

1-112-0220 FJA ¥6,800(¥7,480)

岡山大学 菅原真一先生 指導事例

浮力の大きさ、物体の体積または、質量に関係しているのかを明らかにする実験器です(圧力からは別のアプローチ)。

独立変数(体積・質量)と従属変数(浮力の大きさ)を扱う能力を育成することができます。

中間容器は自由に連結したり、取り外したりすることができ、体積を変えた場合の浮力が如何なるかを調べることができます。

中間容器と錘1個は同質量で、中間容器内におもりを入れることができるので重さを一定にして体積を変えることができます。

複数の質問例とパフォーマンス課題を例示した「手引書」付。

※実験には別途ばねばかり(2Nタイプ推奨)が必要です。

容 積	400×123mm (取り外し可能)
重 (1個)	中間容器(5個) 既容器(1個)
お も り	11個 ステンレス製
付 属	実験用手引書 取り下げ用紙

重たいものでも水に浮くことがあるんだ！ 比重を利用したおもしろ実験

**Kenos おもしろ浮力実験器**

1-112-0220 BBH ¥6,800(¥7,480)

※水中で同じ体積のボーリング玉を比較することで、1つは黒球、1つは赤球のどちらが沈むのかを比較して、比重の概念を学ぶことができます。

※黒球は水に沈むことから比重が1より大きいことがわかります。

※赤球は水に浮くことから比重が1より小さいことがわかります。

※比重の概念を学ぶために、比重の概念を学ぶことができます。

※比重の概念を学ぶために、比重の概念を学ぶことができます。

※比重の概念を学ぶために、比重の概念を学ぶことができます。