

**なぜ理科通信を発行するのか**

1年生の理科において、子供たちの学びを学校だけでなく、保護者の皆さんや地域の皆さんともっと身近に一緒にサポートできたら、もっと質の良い深い学びができるのではないかと、そのような思いのもと、この通信を発行するに至りました。

具体的には、子供たちの学習の様子を発信したり、保護者の皆さんに子供たちの作品を見ていただきフィードバックをいただいたり、保護者の皆さんや地域の方にゲストティーチャーとして世の中で理科がどのように役立っているのか、教えていただいたりと様々なことを考えています。そのような連携により子供たちは、より学ぶ意義や意欲を高め、楽しみながら学習することにつながると考えています。

一人一台タブレットが導入されたので、オンラインで学校・家庭・地域をつなぐことが容易になりました。一緒に学びをサポートしていただけるとありがたいです。

**ゲストティーチャー募集中です！！**

東中学校の、学習の課題として、「学習したことが将来の役に立つ」と回答した生徒が少ない傾向にあることがわかっています。そこで1年理科では、保護者や地域の皆さんから、ゲストティーチャーをお迎えし、社会生活で理科がどのように役立っているのかをお話してくださる方を募集します！

1年生理科で右の内容に関するゲストティーチャーを募集します。お仕事等で理科の知識を活用されている皆様ぜひ、以下のフォームまでご連絡ください。具体的な内容に関しては、打ち合わせを重ねながら一緒に考えていきたいです。どうぞよろしくお願い致します！

こちらのQRコードを読み取り  
回答をお願いします。



	内容
化学分野	再結晶
	溶解度曲線
	蒸留
	ろ過
	物質の状態変化
	密度
物理分野	光の反射・屈折
	凸レンズ
	音の性質

**夏休みの課題 生物レポートについて**

普段何気なく食べている植物や動物ですが、一体どのような生態をもっているのか、また体の特徴があるのか、子供たちの興味のある動植物を調べ、食べることを通して、日々「命」いただきながら生かされていることも実感してもらいたいと思い、このような課題を設定しました。子供たちの作成したレポートは、お互いに見合い、相互評価を行ったのち、意見を共有しました。ここでは、その様子を一部お伝えします！保護者の皆さんには食材の準備などなど、ご協力いただき助かりました。感謝申し上げます。



机の上にレポートをおいて、お互いにレポートの評価をしています

以下は子供たちの感想です。

- 自分の思いつかなかった生物をとりあげて、レポートを書いている人もいて、たくさんの知識が増えました。それぞれのレポートが、とても個性的で見ていてとても楽しかったです！！
- 生き物のことがよりわかった。これからは、食材に感謝しながら、食事をしていきたいと改めて思った。