とろみ剤を用いたダニエル電池を 詳しく検討する 一Zn板上での反応についての考察① (経過報告)

開成中学校・高等学校 小笹哲夫

金属イオンへのなりやすさを取り入れた単元の構想と実践

東京都多摩市立聖ヶ丘中学校 佐久間 直

1 はじめに

平成 29 年に告示された新しい中学校学習指導要領

¹⁾ では、中学校第 3 学年「化学変化と電池」の単元に、
それまでにない内容として「金属によってイオンへのなりやすさが異なる」こと、及び「電池の基本的な仕組み」が示された。

そのふるまいを考えるときに自然に振り返ったり、見 通しをもったりしやすいように配慮した。特に、電子 の授受を実感させやすいようにした。

また、化学電池の単元において従来よりダニエル電 池やイオンのモデルを用いた指導は実践されてきた。 本研究では、それらを踏まえ、過去発表されている教

Zn板の様子

- ・中央側が黒
- ・気体が発生 が気になった ので、調べ

てみた.



図 10: 反応させてから 30 分後のダニエル電池

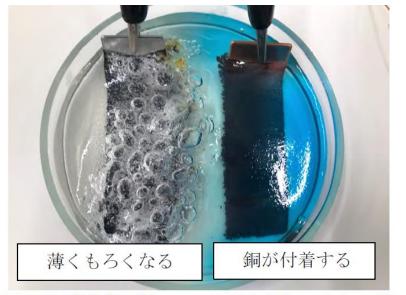
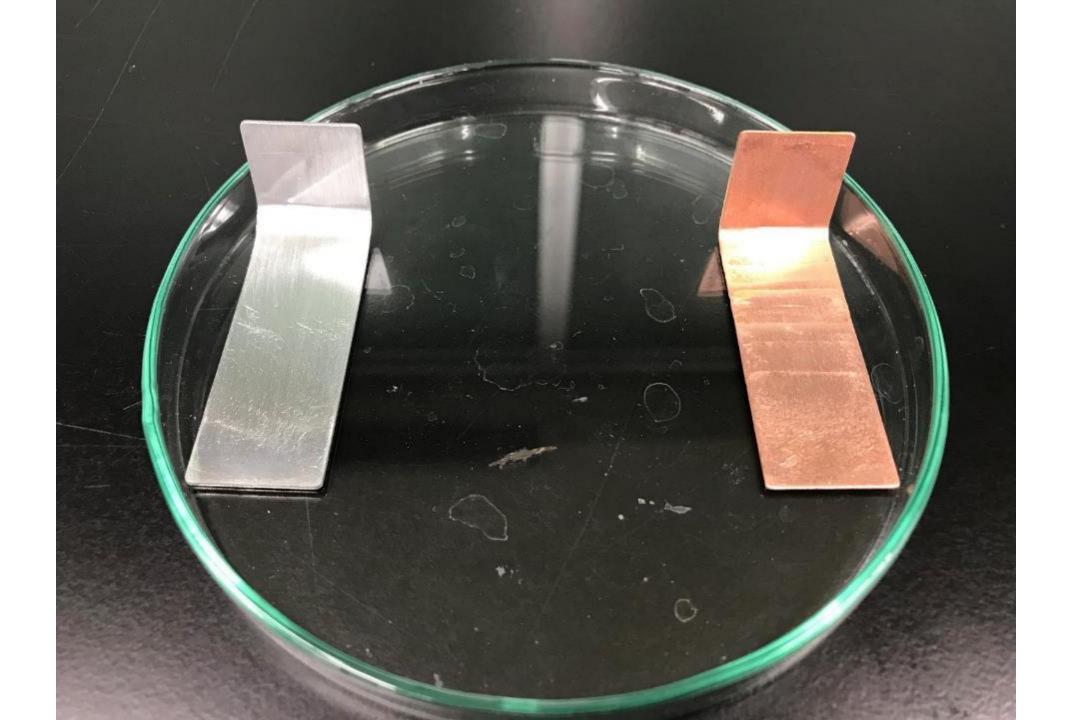


図 2:12 時間後のダニエル電池各電極の変化の様子

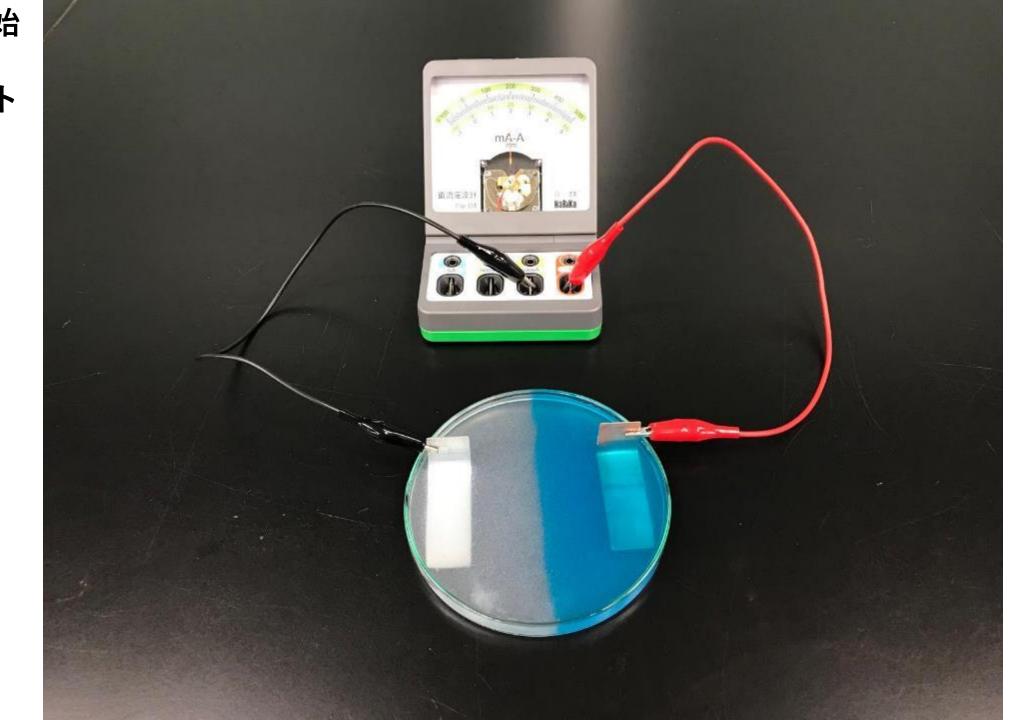




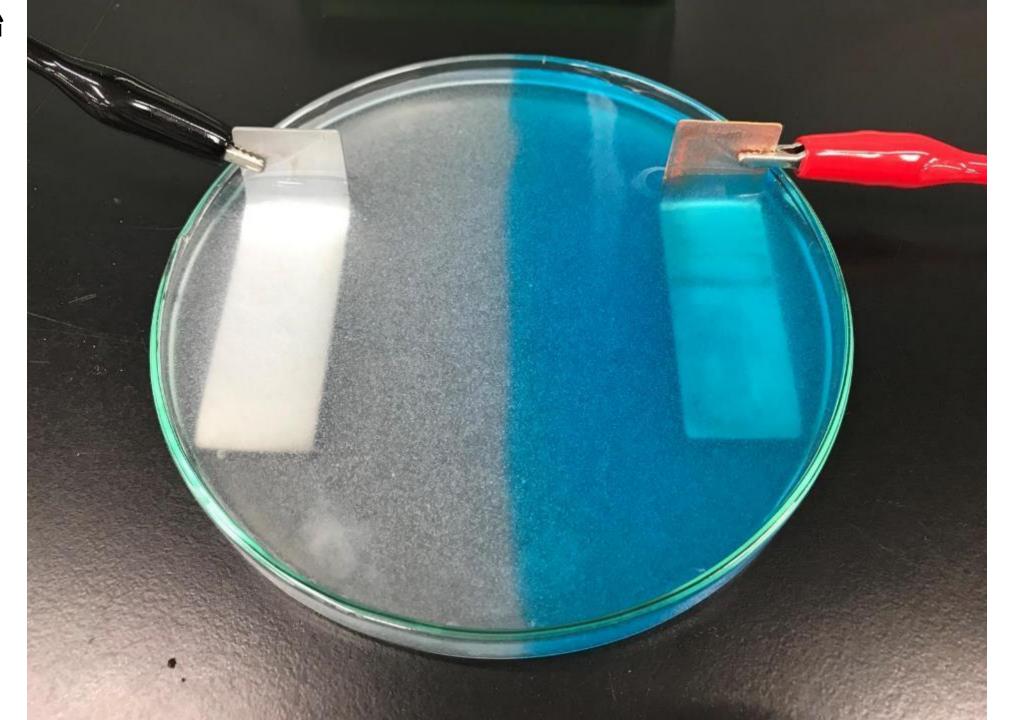
約14% Cu504aa t 43 H 截438-50mL

\$4 7% Zusbleaget 23 Ht #439 50 ml

ショー

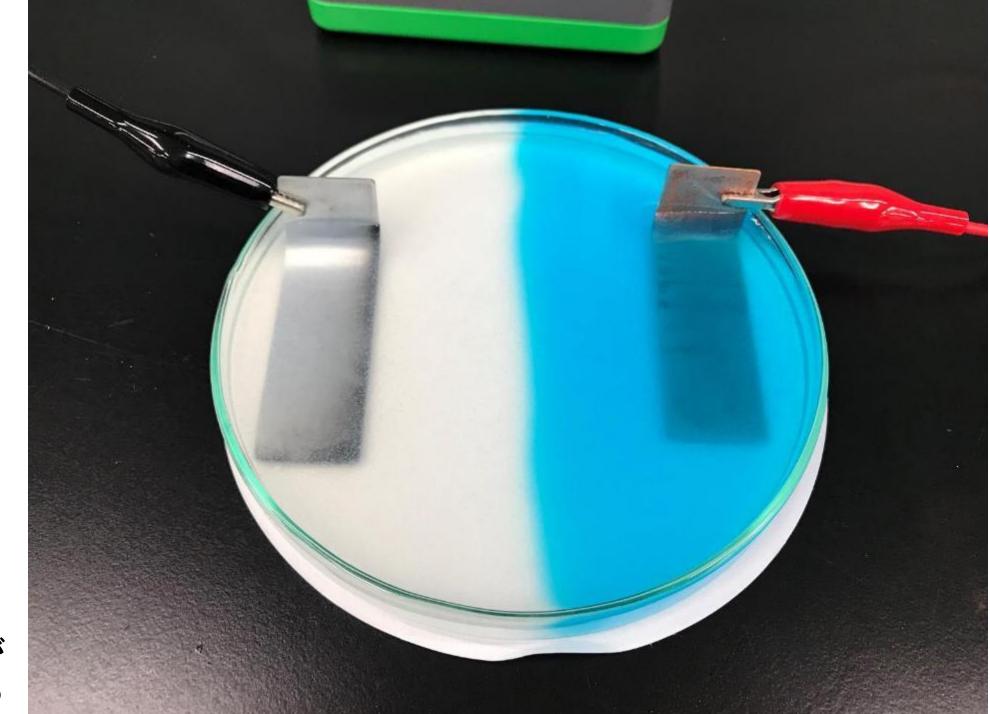




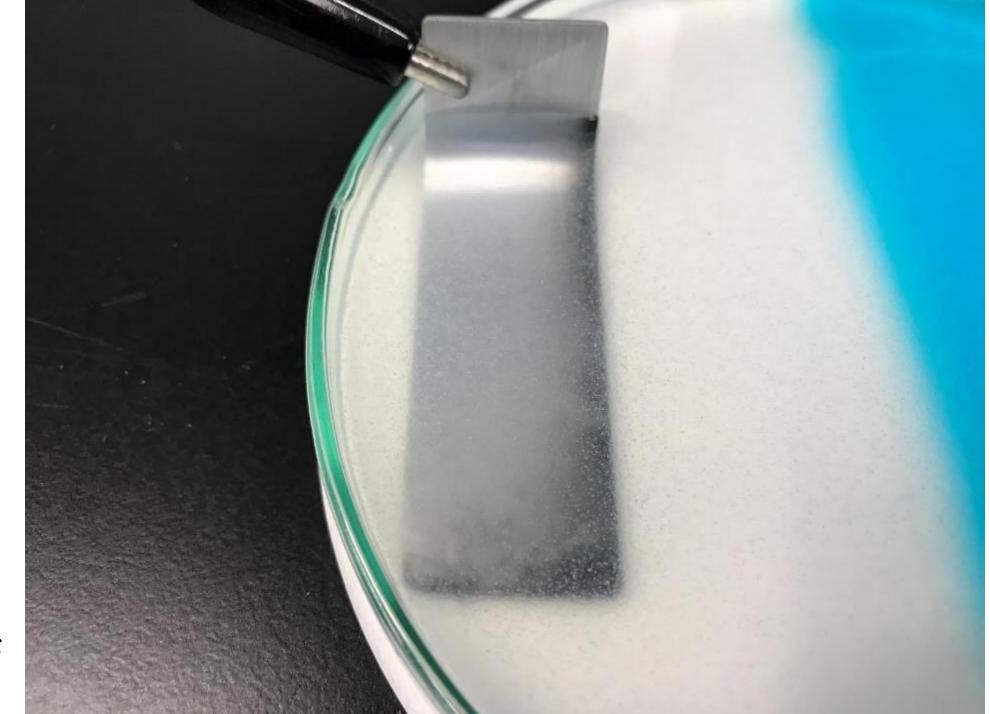








Zn板の 中央側が 黒くなる

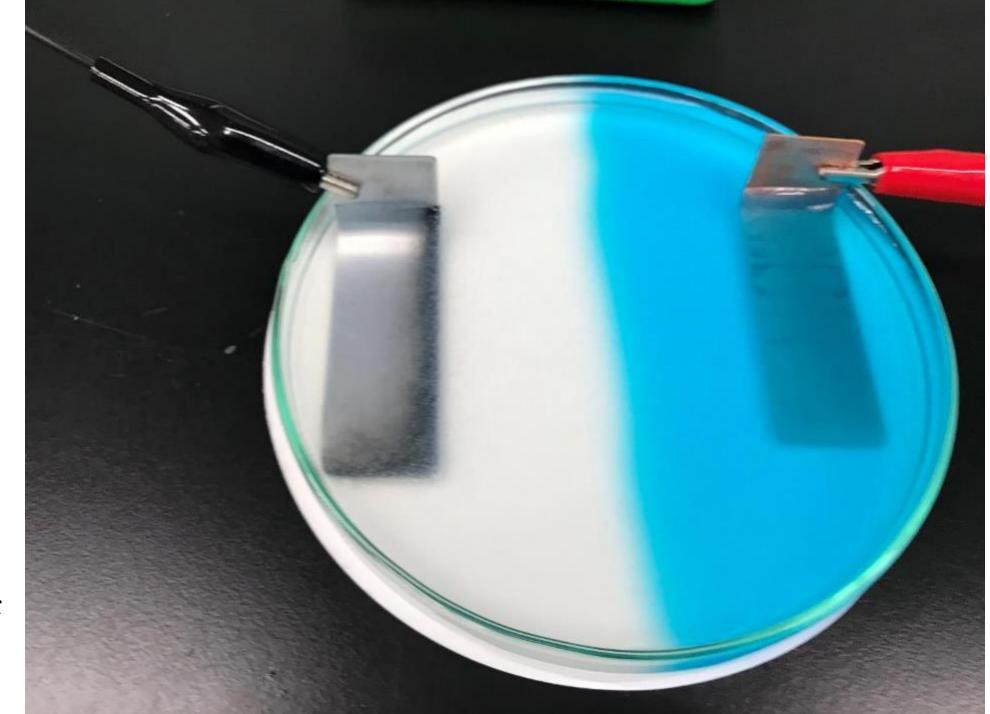


Zn板の 中央側が 黒くなる

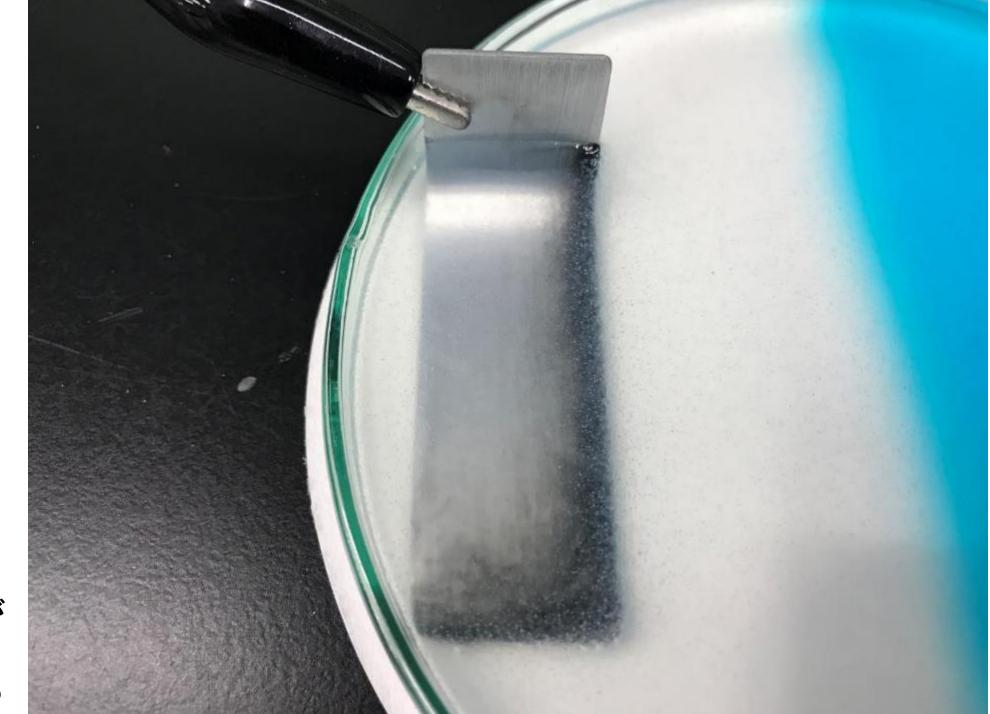


ほとんど 変化なし

約20 mA



Zn板の 中央側が より 黒くなる

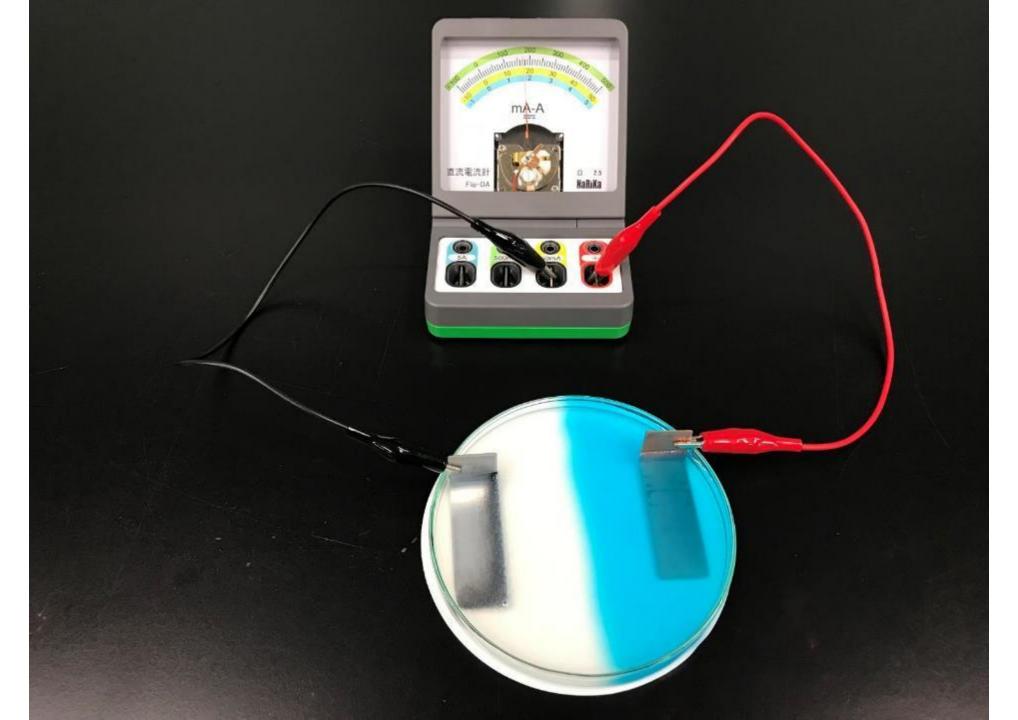


Zn板の 中央側が より 黒くなる

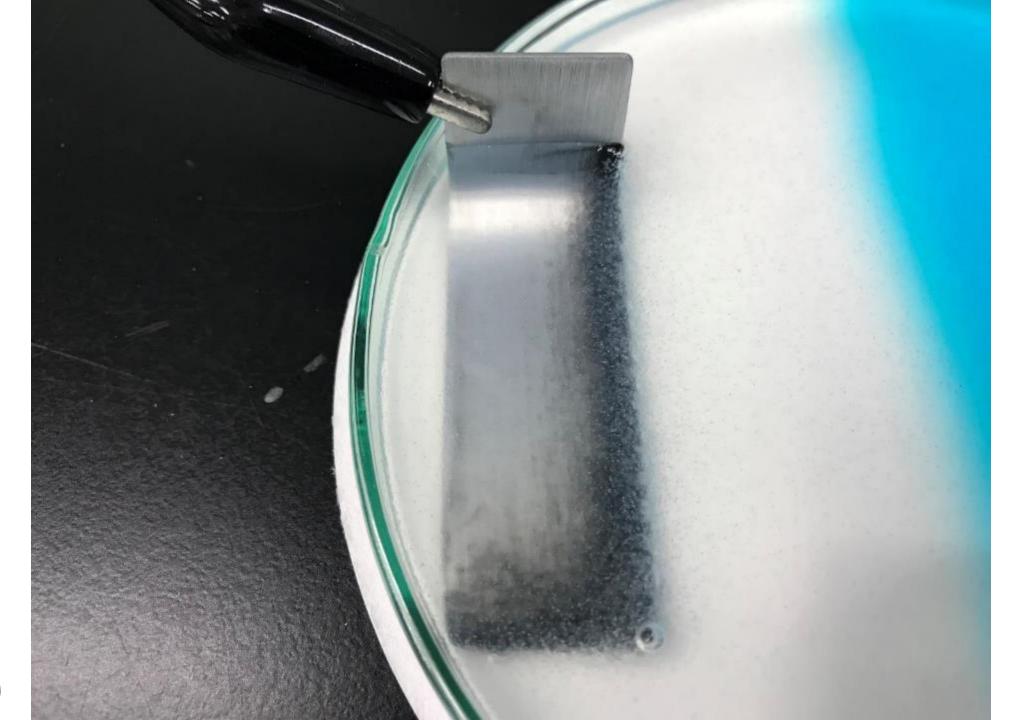


約18 mA

やや減少



170分後





黒色周辺に 気泡が多い

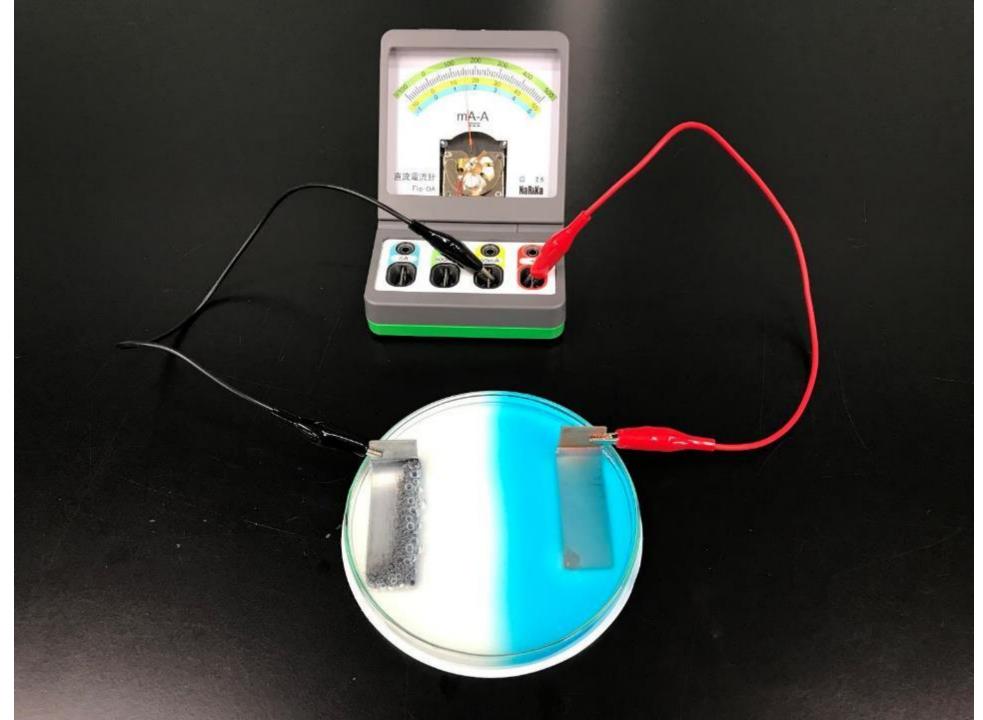
実験開始直後と 170分後を比較

実験開始





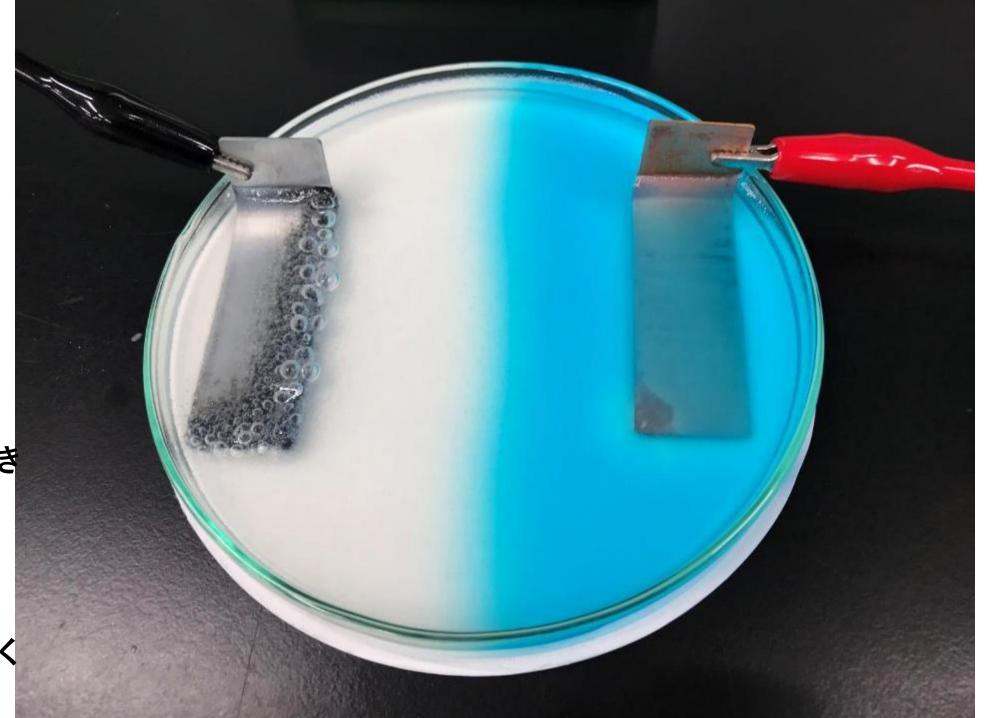




背景:白

左: 気泡が大き くなった

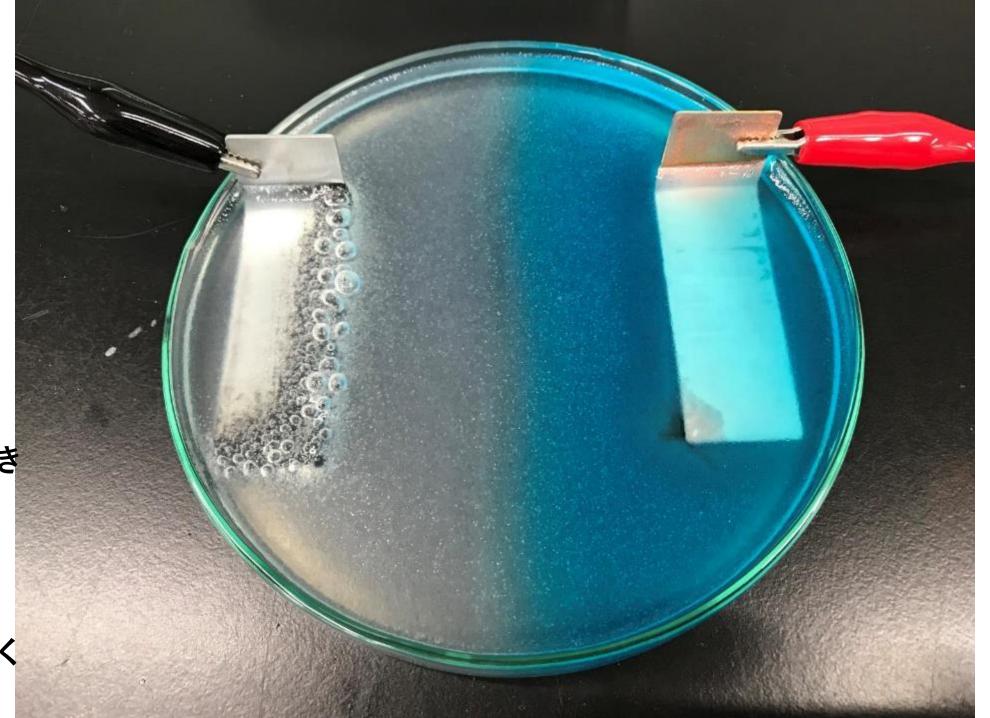
右:一部 CuSO₄ の色が薄く なった



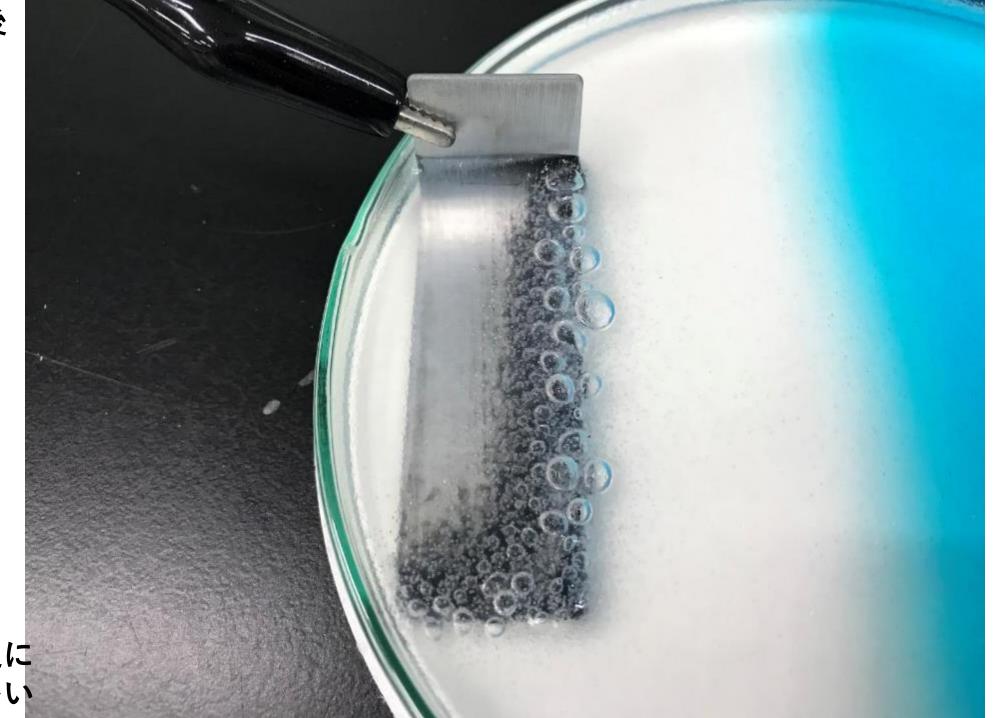
背景:黒

左: 気泡が大き くなった

右:一部 CuSO₄ の色が薄く なった

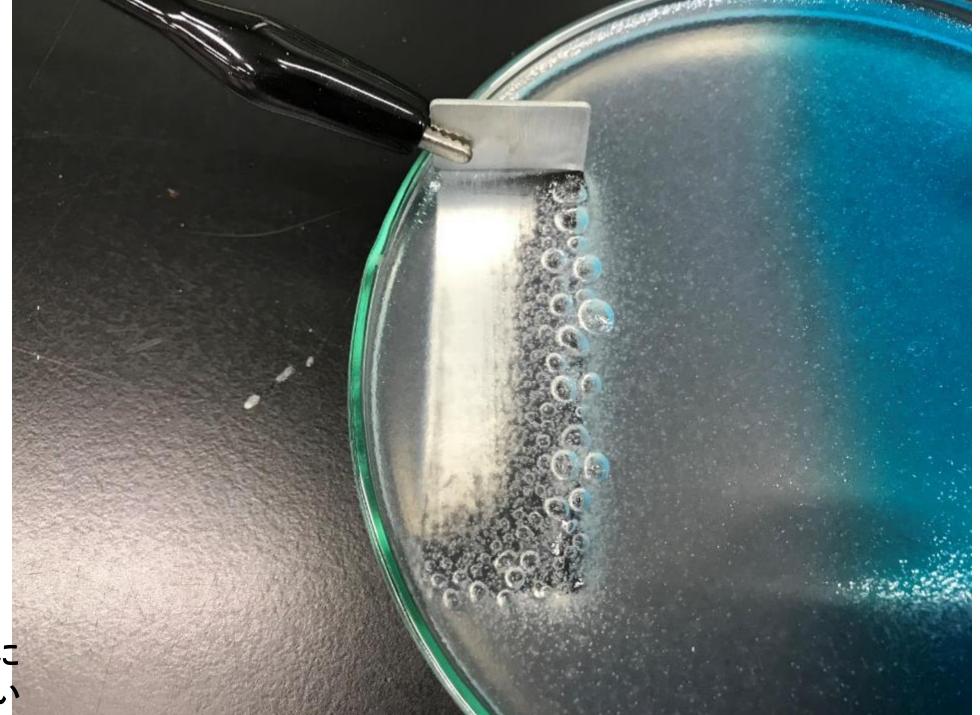


背景:白



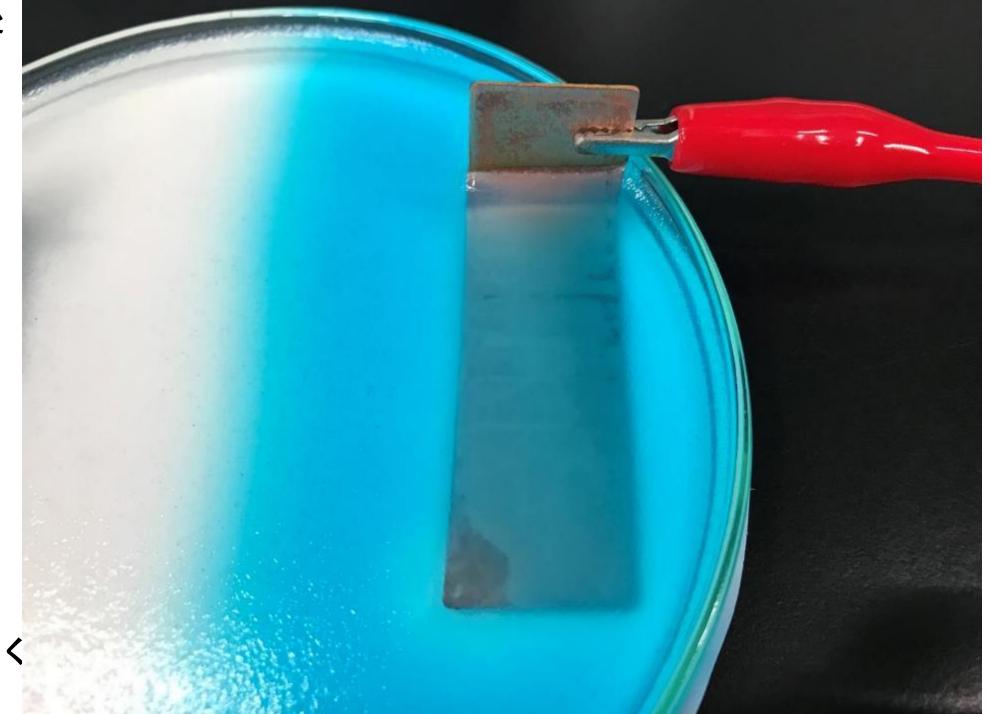
黒色周辺に 気泡が多い

背景:黒



黒色周辺に 気泡が多い

背景:白



一部 CuSO₄ の色が薄く なった

背景:黒

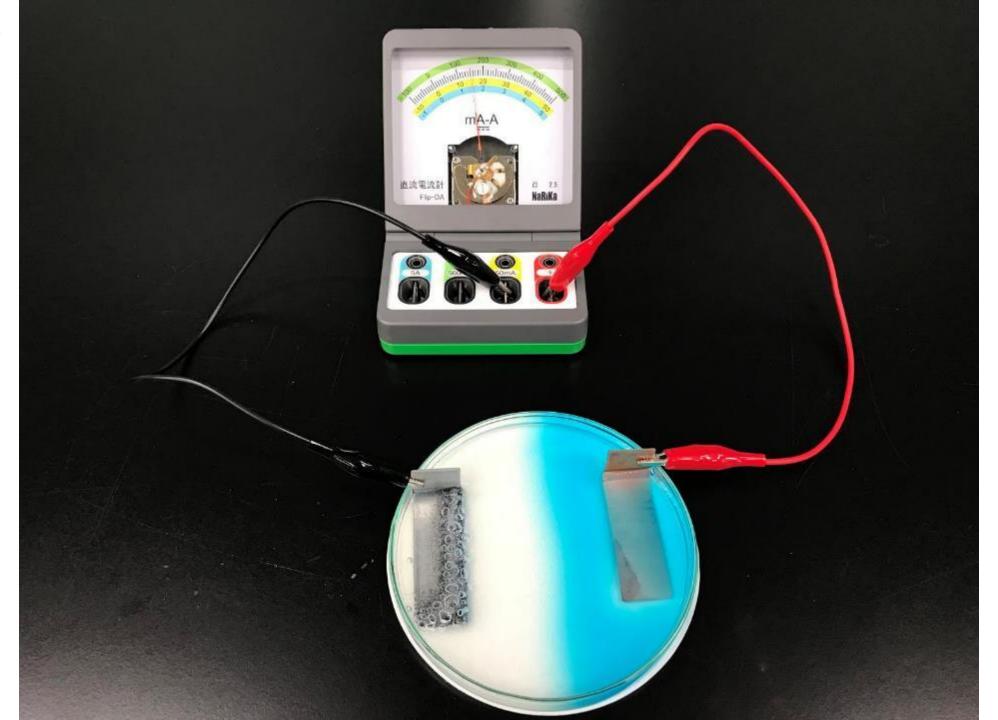


一部 CuSO₄ の色が薄く なった

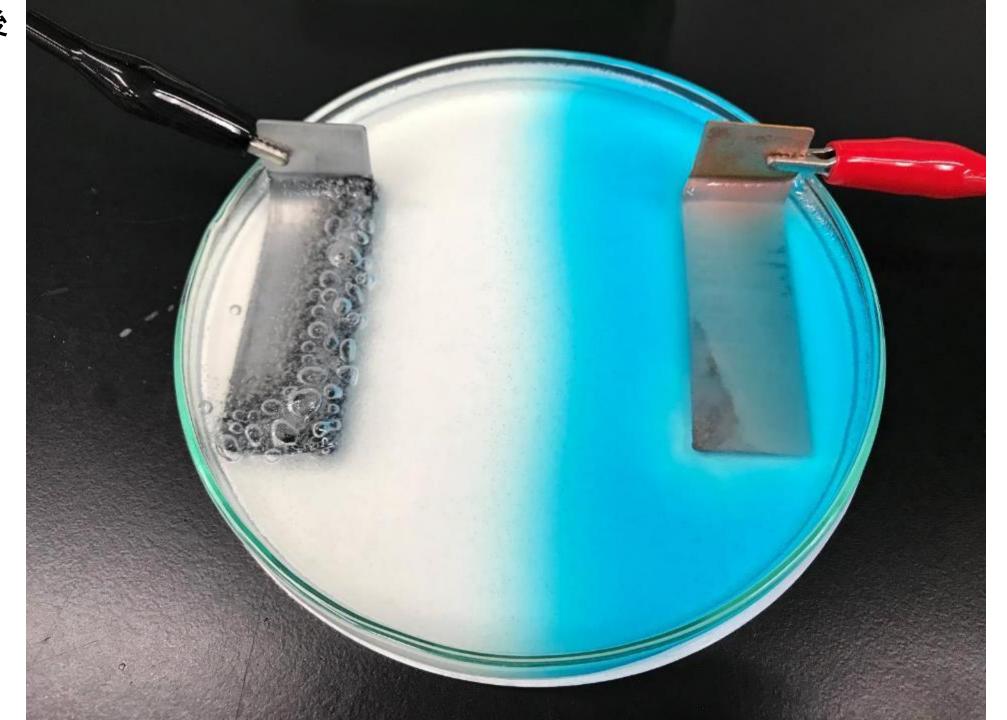


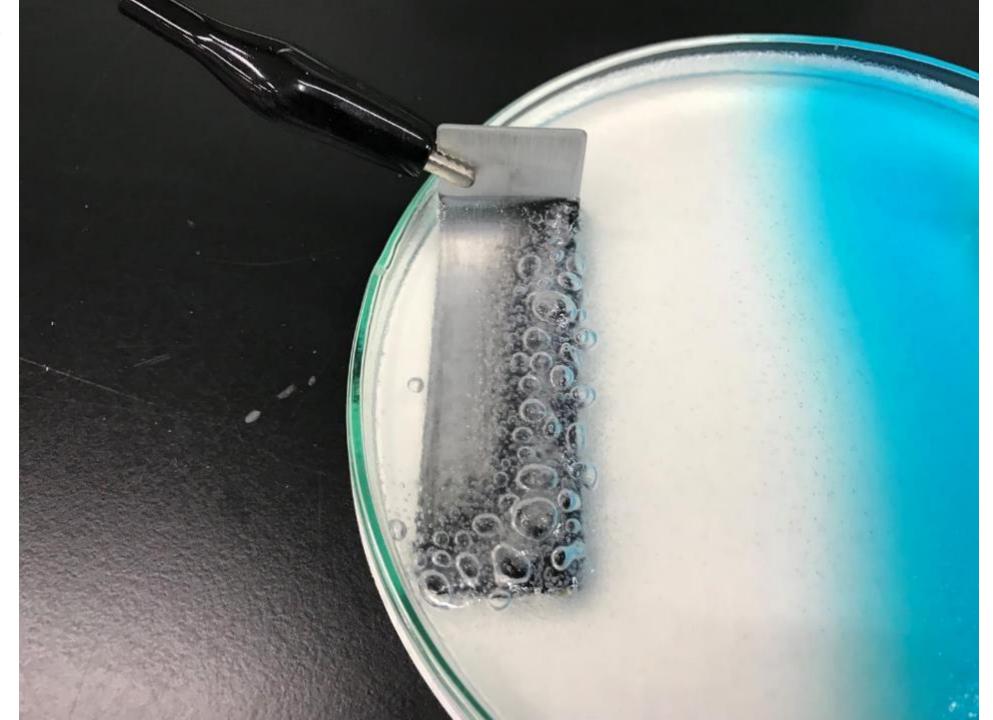
約15 mA

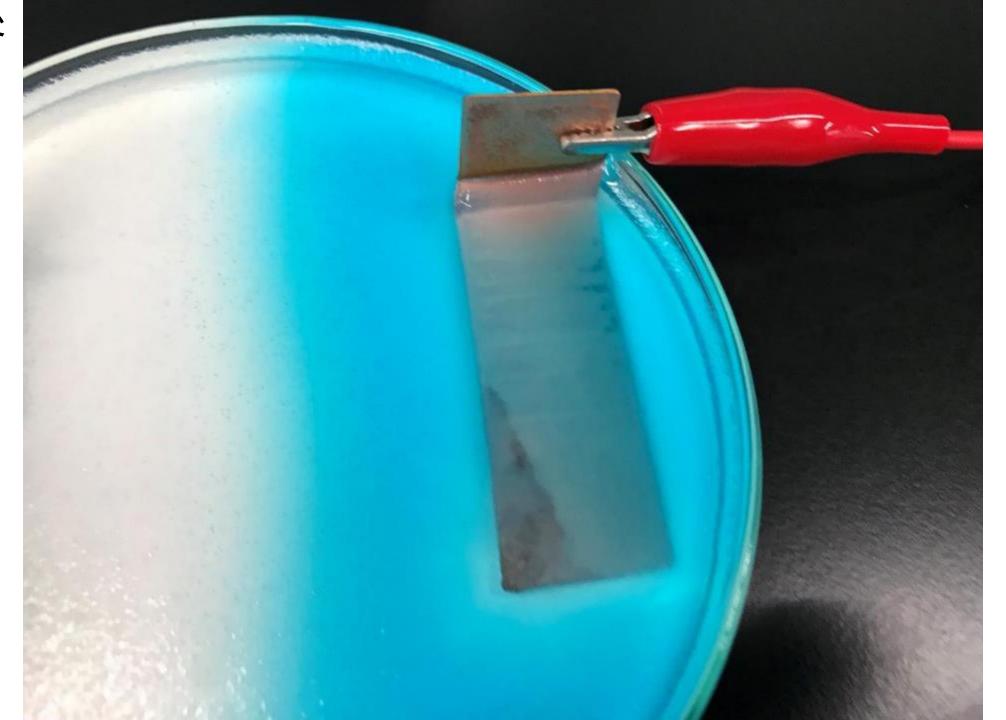
(実験開始 時は約 20 mA)



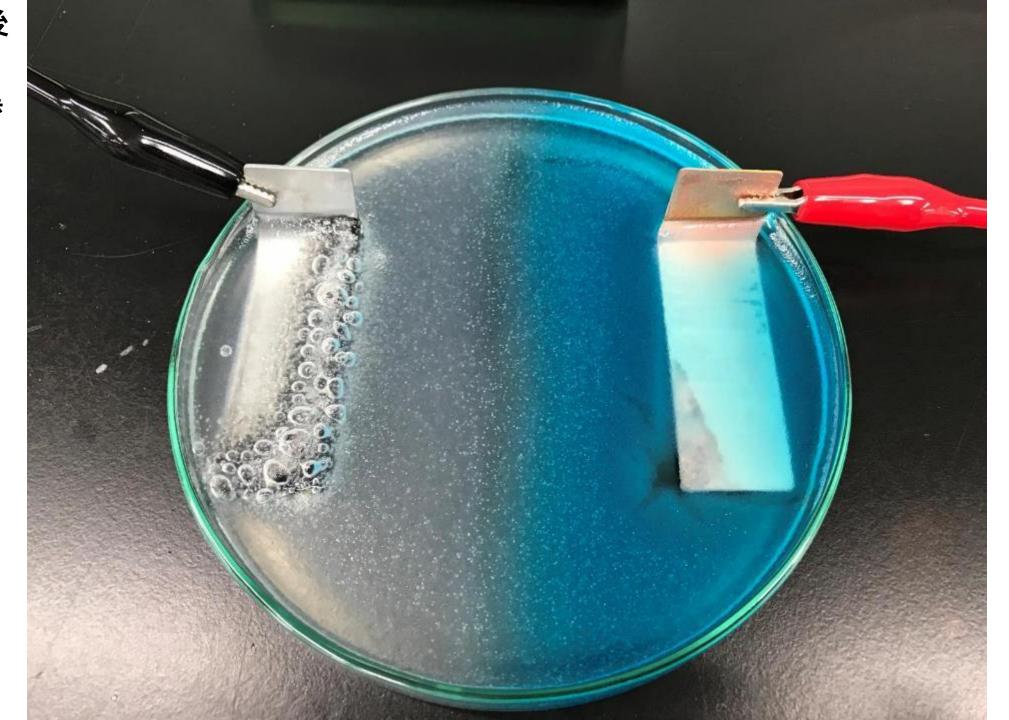
背景:白

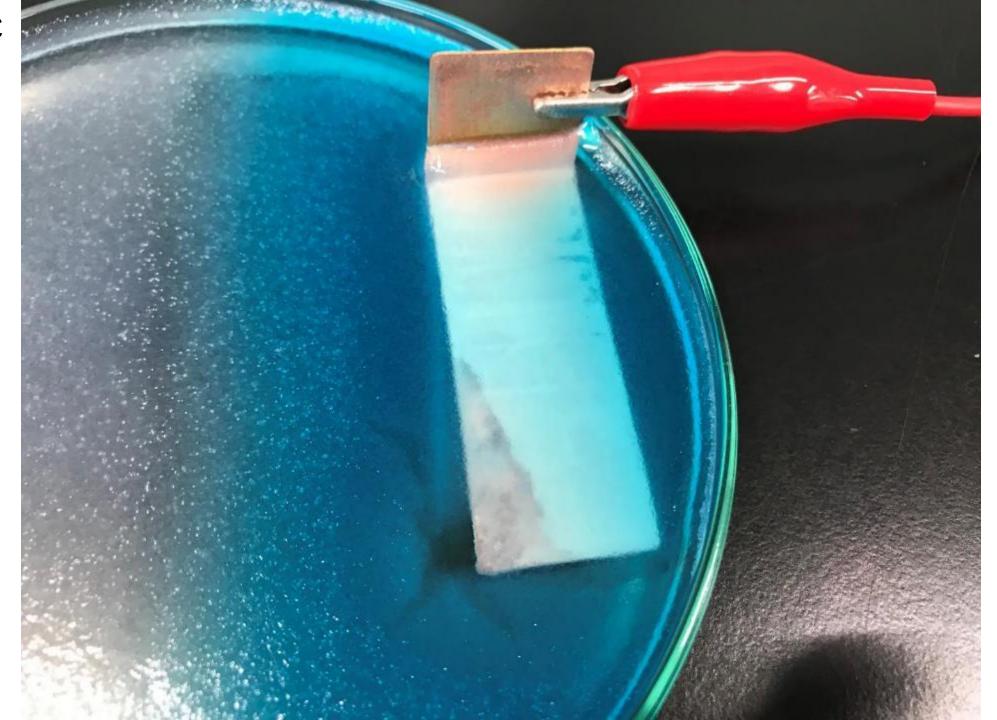






背景:黒







約15 mA

(実験開始 時は約 20 mA)