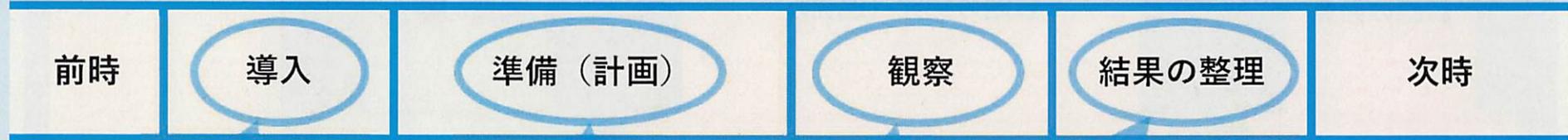
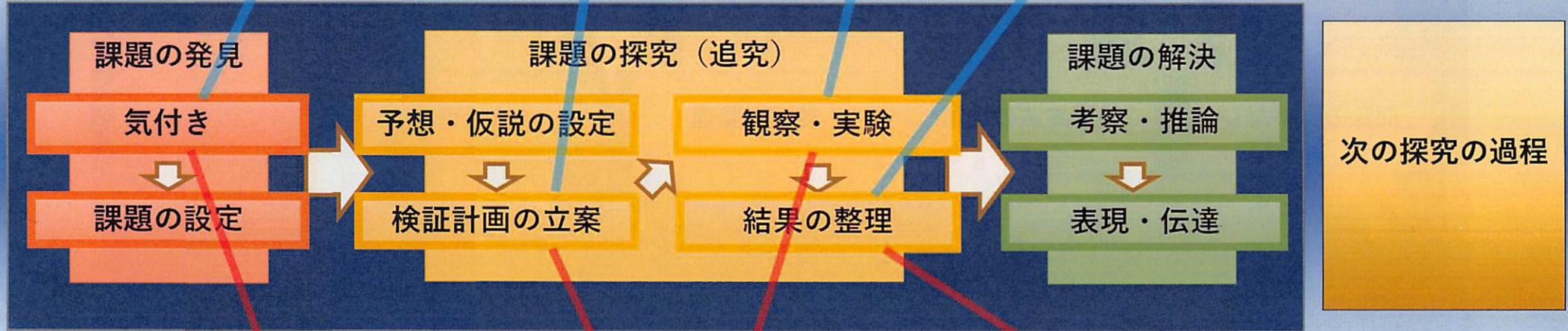


授業の流れ



資質・能力を育むために重視すべき学習過程のイメージ



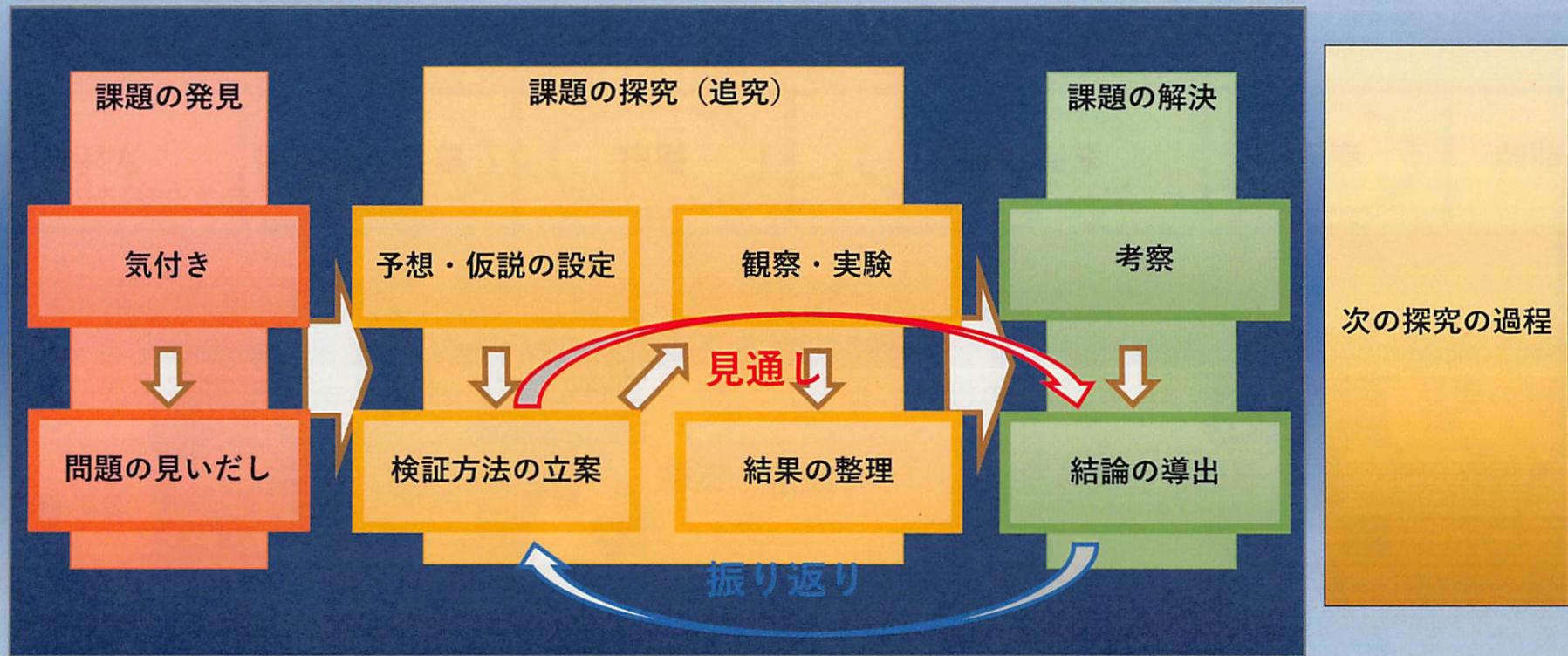
動画を見る視点

キャリア教育を通して、単元の学習への興味・感心を高めようとしている

授業者が主導して、事象に出合う観察を行わせ、気づきを深めている

天気予報を示し、さらに単元の学習への興味・感心を高めようとしている

資質・能力を育むために重視すべき学習過程のイメージ



探究の過程は、必ずしも一方向の流れではない。また、授業では、その過程の一部を扱ってもよい。自然事象には、日常生活に見られる事象も含まれる。「見通し」と「振り返り」は、学習過程全体を通してのみならず、必要に応じて、それぞれの学習過程で行うことも重要である。単元内容や題材の関係で観察・実験が扱えない場合も、調査して論理的に検討を行うなど、探究の過程を経ることが重要である。自然事象には、日常生活に見られる事象も含まれる。