

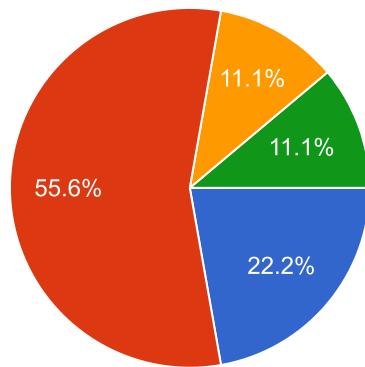
1学期、評価の現状

9 件の回答

[分析を公開](#)

1学期の観点別評価の元資料は、ABCか率（点数）か

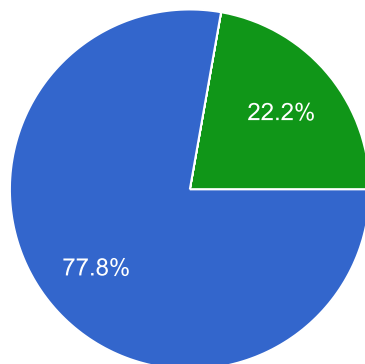
9 件の回答



- 文科省の資料通りにざっくりABCで付けている。
- 率（点数）で付けている。50と80がCuttingポイント
- 点数で付けており、点数のまま生徒に示している。そのため、Cuttingポイントも無い。
- 学校としての方針がまだ決まっていない。率型になりそうである。

1学期の観点別評価の元資料の評価要素

9 件の回答

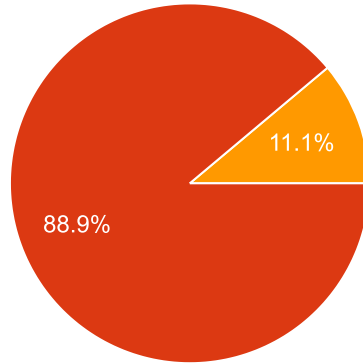


- 評価要素は観点ごとに数種類ずつある
- 評価要素は少なくとも観点ごとに1種類はある
- 評価要素が足りず、空欄になった観点がある
- 評価要素は少なくとも1種類はある



定期考査の情報の活用

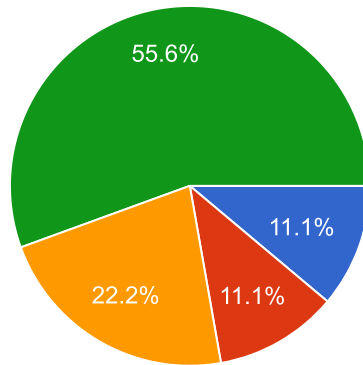
9 件の回答



- 定期考査は評価や評定と関係しない
- 定期考査は観点別評価に加え、結果的に評定と関係させている
- 定期考査は観点別評価に加えていないが、評定と関係させている
- 定期考査は実施していない（単元テストなどを実施している）

生徒への事前説明

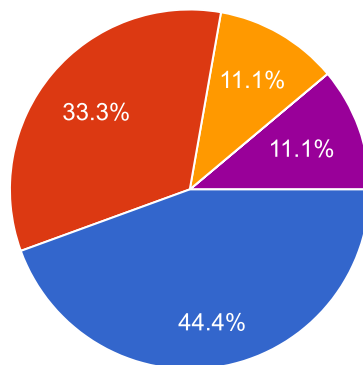
9 件の回答



- 学校として評価（評定）の在り方について説明する学年集会などをしている
- 学年集会などの中で評価（評定）の在り方についての説明...
- 理科の授業で書類とともに説明をしている
- 理科の授業で説明をしている
- 評価については特に触れていない

保護者への事前説明

9 件の回答

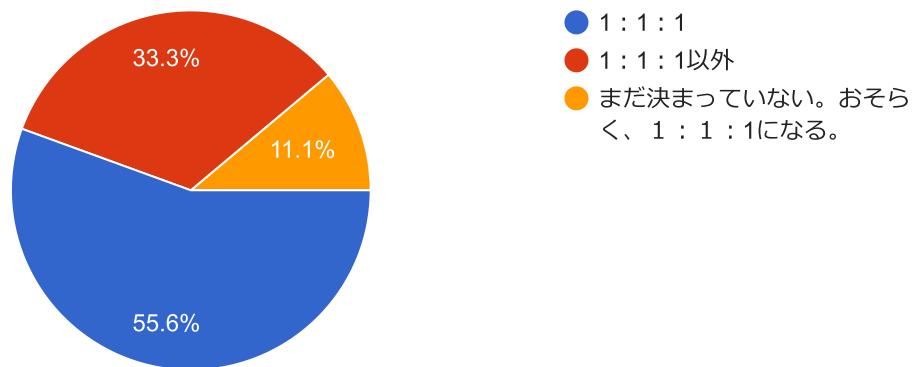


- 学校として評価（評定）の在り方について説明する保護者会をしている
- 保護者会の中で評価（評定）の在り方についての説明をしている
- 保護者には書類で知らせるだけで説明はしていない
- 保護者には特にしていない
- 保護者には、まだしていない。



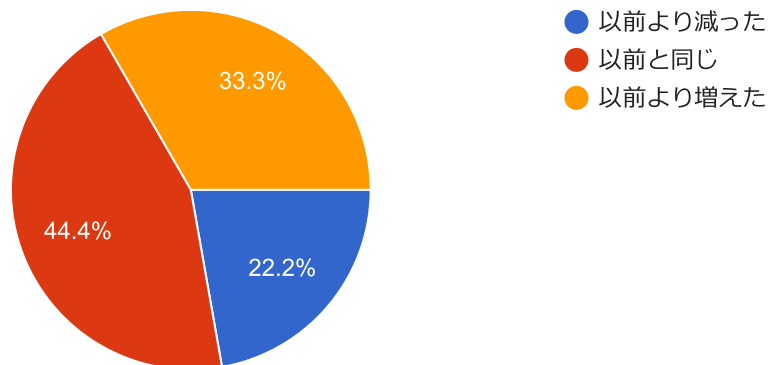
観点ごとの重み

9件の回答



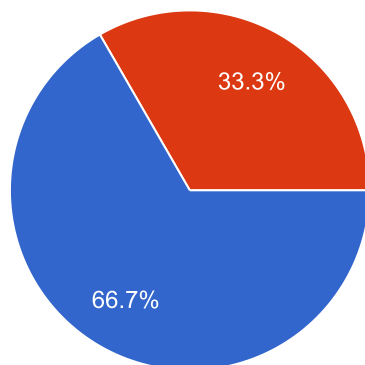
評価をするための時間

9件の回答



態度の評価に「行動観察」

9件の回答



- 評価要素の一つに「授業中の態度の見取り」がある
- 評価要素の一つに「授業中の態度の見取り」はない

態度の評価をどう付けましたか

9件の回答

発表の回数、ノートの取り方、プリントの提出など

単元の最後に課題を出し、それを協働学習させる。その様子进行评估した。

振り返りシートのやり取り

ワークシートの回答からの見取り

中学校1年生においては、実験室の決まりなどを定期考査問いた。その他、探究的な学習の振り返りの場面を設けている。

観点1,2と関連付けた。

定期テストやノート、提出物

3年を担当しており昨年度までの評価に準じて採点。授業中の取り組み、提出物に加え主体的取り組みについての新たな課題を出して評価した。



コメントがあればここに記入してください

2件の回答

他の人がどのような回答をしたのか気になります。あさりの会とで公表があると嬉しいです。

評価の観点A、Bの差をよく考えるようになりました。Bは、おおよそ満足できる状況、つまり、指導要領に書かれていることは、達成できているという捉えでいます。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 [不正行為の報告](#) - [利用規約](#) - [プライバシーポリシー](#)

Google フォーム

