

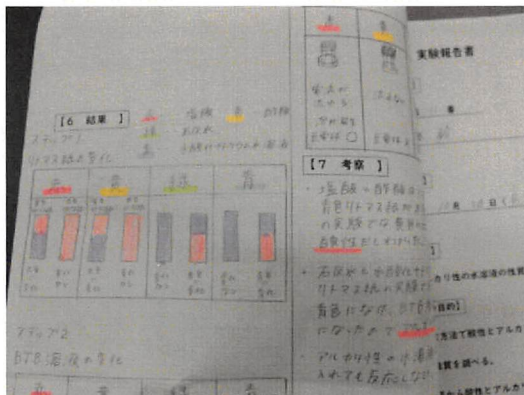
11月6日 村越

1 UD (ユニバーサルデザイン) を意識した教材の工夫

(1) 試験管などの色ゴムでの識別



(2) 罫線入りのレポート用紙



2 顕微で見る、金属樹の成長

(1) 塩化銅水溶液に垂鉛片を入れて銅樹が伸びる様子を観察する。



3 その他

