



《結果》2種類の試料を観察し、スクリーンショットの画像を印刷して、のりで貼る。印刷できない場合は、観察した試料をスケッチする（1年生の教科書P.144を参考にする事）。

【試料①の名前】
【画像またはスケッチ】

【試料②の名前】
【画像またはスケッチ】

《考察》試料①～②を観察して、どのようなことが分かったか。

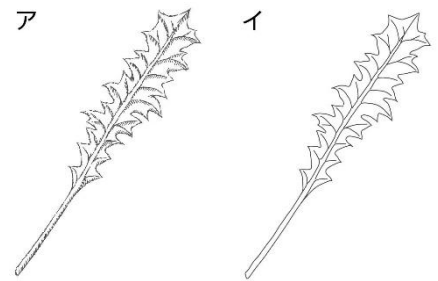
--

◎さらに考えたり、調べたりしてみよう！いくつ分かりますか…？

問1 ガラス球を使った顕微鏡を開発した「微生物学の父」は誰？

A. \_\_\_\_\_

問2 正しくスケッチできているのは次のア・イのどちらか？



A. \_\_\_\_\_

問3 写真は試料の様子を正確に記録できる。では、スケッチに【難!!】はどのような良いところがあるのだろうか？

--

自分の取り組みを評価しましょう  
(あてはまる数字に○を付ける)

《自己評価》 今回の課題を解決できたか。				
できなかった	できた			
1	2	3	4	5

《感想》課題に取り組んでみて、思ったことや感じたことを書きましょう。

--