

5年化学基礎実験プリントNo4「有機化合物の分離」

ルーブリック自己評価表

身に付け させたい 力	高いレベル	実力がある	一部に 課題あり
	A	B	C
目標設定力	目的意識を明確にもち、実験プリントに自分で工夫した記録を行い、主体的に課題を解決しようとしている。	教員の指示があったことについて記録し、課題を解決しようとしている。	実験プリントに記録ができていない。
計画力	4つの有機化合物の分離を完了させるための実験方法を考え、改善しながらより良い方法を考え実験をすることができた。	自ら考えて実験に取り組み、時間内に片付けまで終わらせることができる。	計画的に実験を行うことができず、時間内に片付けまで終わらせることができない。
実践力	自分でより良い方法を選択して実験に取り組み、具体的な記録がなされている。	教員の指示で探究活動の記録がなされている	探究活動で取り組んだことについての記録がなされていない
考察力	4つの有機化合物の分離の原理を理解し、起こった化学変化について自ら考えて科学的に解釈し記録がなされている。	4つの有機化合物の分離の原理を理解し、起こった化学変化について記録がなされている。	有機化合物の分離について十分理解しておらず、記録がなされていない。
省察力	授業での自己の取り組みを、科学的な思考力の観点から客観的に振り返り、授業でできなかったことや次の授業での目標・課題について自ら見出し、記録している	授業での自己の取り組みを、振り返り記録している	授業での自己の取り組みを、記録していない

自己評価を行って気付いたこと・次の探究活動に向けての課題と目標など